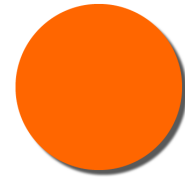


Leçon 1 : Généralités sur la recherche scientifique

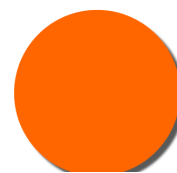
ANASSE Augustin

Table des matières



Introduction	3
I - Qu'est-ce que la recherche ?	4
II - Les modes d'investigation	5
III - Les différents types de recherche	7

Introduction



Ce chapitre introductif définit la recherche scientifique, décrit les modes d'investigation et présente les types de recherches.

Qu'est-ce que la recherche ?



La recherche scientifique est un processus dynamique ou une démarche rationnelle qui permet d'examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et d'obtenir des réponses précises à partir d'investigations. Ce processus se caractérise par le fait qu'il est systématique et rigoureux, et conduit à l'acquisition de nouvelles connaissances.

Les fonctions de la recherche sont de comprendre, décrire, d'expliquer et de prédire des phénomènes.

La rigueur scientifique est guidée par l'objectivité, c'est-à-dire que le chercheur ne traite que des faits, à l'intérieur d'un canevas défini par la communauté scientifique.

Les modes d'investigation



Ils sont déterminés par les objectifs du chercheur. Ce dernier a le choix entre trois modes d'investigation :

- L'approche quantitative
- L'approche qualitative
- L'approche mixte

L'approche quantitative

Cette approche vise à recueillir des données observables et quantifiables. Ce type de recherche consiste à décrire, expliquer, contrôler et prédire,

en se fondant sur des faits et événements existants. Cette approche s'appuie sur des instruments ou techniques de collecte de données « robustes »,

c'est-à-dire des techniques dont la fidélité et la validité sont assurées.

L'approche quantitative aboutit à des données chiffrées, des tableaux et graphiques, qui permettent de faire des analyses descriptives, des analyses statistiques avancées.

Exemple

« La consommation des ménages croît avec le revenu » ;

Cette proposition contient les concepts « *consommation des ménages* », « *revenu* » et le lien entre les deux est exprimé par les mots « *croît avec* ».

Pour rapprocher les propositions théoriques de la réalité, ou pour confronter les hypothèses à l'observation, il faut opérationnaliser les concepts,

c'est-à-dire établir une relation systématique entre les concepts et la réalité observable, au moyen d'indicateurs. On peut définir les indicateurs

comme des « signes, comportements ou réactions directement observables par lesquels on repère au niveau de la réalité les dimensions d'un concept ».

Ainsi, *Opérationnaliser* un concept, c'est lui associer un ou plusieurs indicateurs qui permettront de distinguer avec exactitude les variations observées

dans la réalité par rapport au concept. Cette distinction des variations renvoie à la mesure.

Dès lors, l'opérationnalisation d'un concept conduit à la mesure.

L'approche qualitative

Dans cette approche, le chercheur part d'une situation concrète comportant un phénomène particulier qu'il veut comprendre. Il veut donner un sens au phénomène observé.

Cette approche recourt à des techniques de recherche qualitatives pour étudier des faits particuliers : études de cas, observation, entretiens individuels, etc.

L'approche mixte

Cette approche est une combinaison des deux précédentes. Elle permet de « maîtriser » un phénomène dans toutes ses dimensions.

Les différents types de recherche



On peut distinguer quatre types de recherches. Il s'agit de la recherche exploratoire, la recherche descriptive, la recherche explicative et la recherche prédictive.

Les recherches exploratoires

La recherche exploratoire consiste à explorer, à comprendre un phénomène, une situation ou un événement, de sorte qu'il apparaisse familier.

Le chercheur collecte les données en s'appuyant sur des observations, des entretiens ou des questionnaires. Les informations collectées sur les caractéristiques d'une population particulière, sur l'expérience d'une personne, sur un groupe ou toute autre entité sociale sont présentées sous forme de mots, de nombres, de graphiques, d'énoncés descriptifs de relations entre les variables.

Les recherches descriptives

Elles consistent à décrire comment les variables ou les concepts interagissent et comment ils peuvent être associés.

La recherche porte sur la découverte de relations entre les facteurs ou les variables. Des analyses statistiques sont utilisées pour déterminer la nature des relations entre les variables.

Les recherches explicatives

Au niveau de la recherche explicative, le chercheur veut savoir s'il y a une association entre les variables et vérifier si ces dernières agissent ou varient dans le même sens.

La question fondamentale est d'identifier ce qui se produit lorsqu'une relation particulière existe. Le chercheur devra donc vérifier la nature de la relation, les variables en relation, la direction de la relation et les conséquences de la relation.

Si les variables varient dans la même direction, on parle d'associations positives. Si elles varient dans des directions opposées, on parlera d'associations négatives.

Les recherches prédictives

Le chercheur veut prédire une relation causale. Il agit ainsi sur l'une des variables pour étudier son effet sur l'autre.